

**Индивидуальный маршрут студента Саратовского национального
исследовательского государственного университета имени Н.Г.
Чернышевского Семеновой Анны Руслановны, проходящего практику в
МКДОУ Лебяжинский дс в период с 26.02.2024 г. по 03.04.2024 г**

Дата	Содержание работы	Анализ работы
26.02.2024 г.	Выбор детского сада, в котором будет проходить практика. Ознакомление с задачами и содержанием практики.	Ознакомление с местом нахождения детского сада, познакомиться с инструкциями по соблюдению устава детского сада.
27.02.2024г.	Знакомство с основами практической деятельности учителя-логопеда в дошкольном учреждении. Логопедический кабинет- его оформление и специфика оборудования.	Учитель-логопед показала свой кабинет, познакомила с его оборудованием, показала оформление кабинета.
28.02.2024г.	Основная документация учителя-логопеда. (Требования, предъявляемые к ведению документации). Медицинская документация. (Сбор анамнестических данных). Ознакомление с задачами и содержанием практики. Составление календарного индивидуального плана логопедической работы.	Познакомилась с различными видами речевых карт, с требованиями, предъявляемыми к их ведению. Занималась изучением тетрадей взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями групп и другими специалистами. Выяснили, что учитель-логопед и медицинский работник должны поддерживать тесную связь в своей работе, а изучение медицинских карт необходимо для сбора анамнестических данных.
29.02.2024г.	Логопедическое обследование. - Отбор речевого и наглядно-иллюстративного материала. - Наблюдение за проведением обследования детей учителем – логопедом. - Участие в обследовании детей и изучение детей с речевыми нарушениями.	Наблюдала за подготовкой учителя-логопеда к обследованию детей. Помогала в отборе речевого и наглядно- иллюстративного материала. Принимала активное участие в обсуждении проблем речевого развития обследуемых дошкольников. Оказывала помощь учителю-логопеду в заполнении речевых карт.
01.03.2024г.	Подготовка к логопедическому занятию в младшей группе.	Подбор наглядного материала, просмотр методической литературы, обсуждение занятия с логопедом.
04.03.2024	Фронтальное занятие в младшей группе	Занятие состояло из различных упражнений ,целью которых было: Формирование у детей грамматически правильной, чёткой речи. Задачи - расширение и активизация словаря. -развитие правильного, полноценного движения органов артикуляционного аппарата - учить образовывать множественное число существительных;

		<ul style="list-style-type: none"> - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить подбирать прилагательные к существительным; - учить употреблять в речи притяжательные местоимения; - развивать координацию речи с движением; - развивать мелкую моторику; - развивать слуховое внимание. Материал и наглядность были доступны для детей данного возраста, методы и приемы разнообразны и соответствовали теме занятия.
5.03.2024	Наблюдение за индивидуальным занятием логопеда с Данилом.	Упражнения на произношение звука «Ш». Согласно плану работы логопеда.
06.03.2024	Составление логопедической и психолого-педагогической характеристики на ребенка (не менее трех).	При помощи логопеда составляла характеристики на троих воспитанников детского сада, посещающих лого-пункт: Олю, Костю и Данила.
07.03.2024	Изучение передового новаторского опыта логопедической работы.	Изучала литературу, которой пользуется логопед в ДОУ.
11.03.2024	Оформление речевых карт детей и составление речевых профилей на детей (не менее трех).	Заполняла под руководством логопеда три речевые карты на детей, посещающих лого-пункт: Олю, Костю, Милану.
12.03.2024	Подготовка к проведению индивидуального логопедического занятия с Данилом.	Подбор наглядного материала, просмотр методической литературы, обсуждение занятия с логопедом.
13.03.24	Индивидуальное занятие с Данилом.	<p>Провела индивидуальное логопедическое занятие с Данилом:</p> <p>«Автоматизация звука [С] в слогах, словах и предложениях».</p> <p>Цель: автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях</p> <p>Задачи:</p> <p>Коррекционно-образовательные: Формирование правильного артикуляционного образа звука [С]</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие артикуляционной моторики 2. Закрепление навыка правильного произношения звука [С] в слогах, в словах, в предложениях 3. Развитие фонематических процессов 4. Развитие памяти, внимания и зрительного восприятия <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие навыков самоконтроля за речью 2. Воспитание усидчивости на занятии 3. Воспитание интереса к занятиям и стремление правильно произносить звук [С]

14.03.2024	Составление перспективного плана коррекционно - развивающего обучения детей.	Изучала план работы составленный логопедом ДОУ на учебный год.
15.03.2024	Изготовление наглядного пособия и дидактического материала (не менее одного).	По просьбе логопеда изготовила комплект для дыхательной и артикуляционной гимнастики. Пополнив тем самым методическую копилку Лого-пункта.
18.03.24	Подготовка к проведению индивидуального логопедического занятия с Данилом.	Подбор наглядного материала, просмотр методической литературы, обсуждение занятия с логопедом.
19.03.24	Индивидуальное занятие с Данилом.	Провела индивидуальное логопедическое занятие с Данилом: Тема: Автоматизация звука [Ш] в словах и предложениях. Играем со змейкой Шушей. Задачи: Коррекционно-образовательные: закреплять навыки правильного произношения звука [Ш] в словах и предложениях; упражнять в согласовании существительных с числительными; закреплять умение определять место звука в слове. Коррекционно-развивающие: развивать внимание, память, мышление; развивать артикуляционную и мелкую моторику; развивать фонематический слух; развивать речевое дыхание; развивать четкость дикции, интонационную выразительность. Коррекционно-воспитательные: формировать положительную мотивацию на занятии; воспитывать навыки речевого общения, умения слушать.
20.03.2024 21.03.2024 22.03.2024	Участие в проведении консультаций, бесед, методических объединений, педсоветов, консилиумов и др. через сотрудничество с воспитателями, психоневрологом, музыкальным работником и родителями (Месячник открытых занятий в ДОУ).	Присутствовала на открытых занятиях педагогов ДОУ. Все занятия были проведены согласно и календарно-тематическому плану ДОУ. На занятиях были использованы различные методы и приемы, соответствующие возрасту детей.
25.03.2024	Подготовка к проведению индивидуального логопедического занятия.	Подбор наглядного материала, просмотр методической литературы, обсуждение занятия с логопедом.
26.03.24	Проведение индивидуального занятия.	Индивидуальное занятие на тему: «Автоматизация звука С». Цель: Закрепить умение произносить правильно изолированный звук С, в слогах, в начале слов. Задачи:

		<p>1. Учить определять позицию звука С в конце слова.</p> <p>2. Совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными. Закреплять умение образовывать существительные в винительном падеже.</p> <p>3. Развивать мелкую моторику, фонематический слух.</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность.</p>
27.03.2024	Участие и проведение воспитательных мероприятий.	Принимала активное участие в спортивном развлечении для детей «Здоровье, и я», проводимого в рамках недели здоровья. По сценарию была Доктором Айболитом. Развлечение прошло весело и непринужденно.
28.03.2024	Сбор материалов для реферата, курсового и дипломного сочинения по проблемам логопедии.	Изучала литературу, находящуюся в методическом кабинете ДОУ.
29.03.2024	Подготовка к проведению фронтального логопедического занятия в подготовительной группе (6-7лет).	Подбор наглядного материала, просмотр методической литературы, обсуждение занятия с логопедом.
01.04.2024	Проведение фронтального логопедического занятия в подготовительной группе (6-7лет).	<p>Проведение фронтального логопедического занятия в подготовительной группе (6-7лет) на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Цель: Расширение и уточнение представлений, знаний о разных профессиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Образовательные: расширять представление о профессиях людей, учить называть профессии по месту работы или роду занятия. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).</p> <p>2. Развивающие: развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа. Развивать фонематический слух, дифференциацию звуков Ш – С. Закреплять навыки звукового, звуко-слогового анализа и синтеза. Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память.</p> <p>3. Воспитательные : воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных</p>

		профессий. Формировать познавательный интерес, желание добиваться успеха собственным трудом. Воспитывать умение работать в коллективе.
02.04.2024	Подготовка к проведению фронтального логопедического занятия для детей 5–6 лет.	Подбор наглядного материала, просмотр методической литературы, обсуждение занятия с логопедом.
03.04.2024	Проведение фронтального логопедического занятия для детей 5–6 лет.	Проведение фронтального логопедического занятия для детей 5–6 лет. Тема: «Весна пришла». Цель: Составление рассказа о приметах весны по опорному плану из картинок-символов. Задачи: - Уточнять, расширять и активизировать словарь семантического поля «весна»; - Формировать умения выделять признаки весны; - Закреплять умение образовывать мн.ч. имен существительных в родительном падеже; - Учить детей отвечать на вопрос предложением, используя сам вопрос; - Развивать умение составлять простые распространенные предложения; - Учить составлять рассказ по опорному плану из картинок-символов; - Развивать внимание, память, мышление, речевой ритм и координацию речи и движения; - Формирование умения работать в коллективе, прислушиваться к ответам других детей.
04.04.24	Сбор материалов для реферата, курсового и дипломного сочинения по проблемам логопедии. Системный анализ (самоанализ), логопедических занятий и оформление анализа урока.	Совместная работа с логопедом и педагогов ДОУ изучение анализов открытых занятий для составления анализа одного из проведенных мной занятий.

С. Н. Гуркина

С. Н. Гуркина